

## **ГЛАВА 3. НАВЫКИ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ**

---

### **3.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТОГРАФИЯ В СИСТЕМЕ ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ИСТОРИИ**

Историческая картография является специальной исторической дисциплиной, которая изучает данные исторической реконструкции, разрабатывает методы пространственного отображения исторических явлений, процессов и событий, характеризующих определенный период истории, а также показывает географическую обстановку, современную событиям.

Работа с историческими картами помогает лучше понять и проанализировать контекст исторических событий, позволяет их интерпретировать. Историческая карта служит инструментом конструирования исторического нарратива – рассказ об историческом событии может и должен быть построен вокруг карты.

При подготовке к олимпиадным заданиям по картографии нужно помнить, что исторический атлас имеет определенные цветовые решения, что значительно упрощает возможность подготовки. Однако в олимпиадных заданиях карты либо монохромны, либо имеют небогатую палитру цветов, поэтому обучающийся может сразу не определить понятную ему карту с первого раза в олимпиадном задании.

Историческая карта – это карта, главным содержанием которой является изображение исторических событий и явлений. Она отображает какой-либо прошлый период (эпоху) развития человеческого общества, исторические явления и события на данной территории. По пространственному охвату различают исторические карты мира, отдельных регионов, государств, исторических областей, городов и т. д., а по хронологии – карты первобытного общества, Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

Важно понимать, что обучающемуся в рамках олимпиадного задания могут встретиться как карты исторической эпохи, т. е. сам

исторический источник, так и карты, составленные современными картографами. Работа с картой эпохи должна включать в себя источниковедческий анализ, представленный во второй главе настоящего пособия. Такая карта требует учитывать контекст эпохи, особенности источника. В рамках данной главы будут рассмотрены оба типа исторических карт.

Отражение многих аспектов развития общества, хозяйства, науки и культуры проявляется в большом разнообразии тематики исторических карт. К ним относят также карты археологические, историко-этнографические, историко-политические, военно-исторические, историко-экономические, историко-культурные, истории географических открытий и др.<sup>1</sup>

Обучающемуся важно понимать типологию исторических карт, так как каждый вид исторической карты несет в себе определенную историческую информацию. Выделяют следующие категории исторических карт с точки зрения исторического содержания<sup>2</sup>:

- **общие исторические**, которые характеризуют век или эпоху для конкретной страны или нескольких государств;
- **обзорные** карты отражают серию последовательных процессов, исторические изменения в их динамике;
- **тематические исторические**, которые посвящены определённой серии событий внутри исторического процесса;
- **карты-схемы** дают представления о ходе конкретного события.

При этом все карты могут быть как крупномасштабными, так и мелкомасштабными. Безусловно, работе с картой способствует зрительная память – ее использование и систематическая тренировка обеспечивают качественную работу над картами. Именно поэтому обучающимся рекомендуется привыкнуть к возможностям масштабирования – авторы олимпиадных заданий могут это использовать в качестве приёма «усложнения» исторического материала.

---

<sup>1</sup> География. Современная иллюстрированная энциклопедия / под ред. проф. А. П. Горкина. М.: Росмэн, 2006. URL: [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_geo/6400/историческая](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/6400/историческая) (дата обращения: 11.06.2021).

<sup>2</sup> *Ворожейкина Н. И.* Формирование пространственных представлений учащихся в основной школе // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. №. 9. С. 30–35.

Методология работы с исторической картой строится на представлении о том, что на карте нет лишней информации, всё, что представлено в легенде или нанесено графически, имеет ценность для исторического анализа.

Принцип поиска информации в исторической картографии аналогичен источниковедческому анализу: необходим поиск ключевых маркеров, «подталкивающих» участника олимпиады к правильному ответу. Крайне важным компонентом интерпретации карты является активизация абстрактного мышления обучающегося. Каждая карта представляет собой визуальный образ, который может достаточно чётко подсказывать ход размышлений. К примеру, карта начала Великой Отечественной войны – это карта танковых клещей и котлов (Западный фронт и Киевский котёл), карта Отечественной войны 1812 года – «лента» движения войск Наполеона по Смоленской дороге и т. д. Ученику, готовящемуся к олимпиаде, важно продемонстрировать компетенцию пространственного размещения исторических событий. Успех выполнения картографических заданий напрямую зависит от того, может ли обучающийся составить историческое описание представленных на карте событий, используя различное количество условных знаков и обозначений.

### **3.2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ**

Для обеспечения систематической подготовки к работе с исторической картой необходимо придерживаться алгоритма. Важно понимать, что работа с исторической картой должна носить системный характер. Обучающийся, работая с любым историческим источником, должен всегда иметь под рукой историческую карту.

**1-й шаг. Анализ легенды карты.** Легенда помогает «читать» карту, понимать ключевые процессы нанесённые на ней. С помощью условных знаков можно представить и описать исторические объекты, местность и ландшафт, определить стратегическое положение войск и сил, границы государств.

Во многих олимпиадных вариантах легенды в картах отсутствуют, тогда необходимо анализировать статичную и динамическую информацию объектов карты.

**В легенде карты** расположены:

- границы государств;
- населённые пункты сообразно их размеру (столицы / административные центры / прочие населенные пункты);
- торговые пути;
- районы сосредоточения войск;
- территориальный статус;
- экономические и политические центры и др.

Познакомившись с содержанием карты, попробуйте самостоятельно ответить на вопрос о том, чем являются те или иные условные обозначения на карте. Методологически крайне важно объяснить обучающемуся принципиальное значение того или иного условного обозначения, использующегося в карте.

**2-й шаг. Работа с датами на исторической карте.** Важнейший сюжет подготовки к олимпиаде по истории – это знание дат. Даты «направляют» на событие или исторический процесс, век дает представление об эпохе и возможность сузить рамки исторического процесса или явления. Даты есть практически на всех картах. Даже точно не идентифицировав дату, возможно определить век, что значительно сужает временные рамки. Остальные алгоритмы помогут понять, что это за событие.

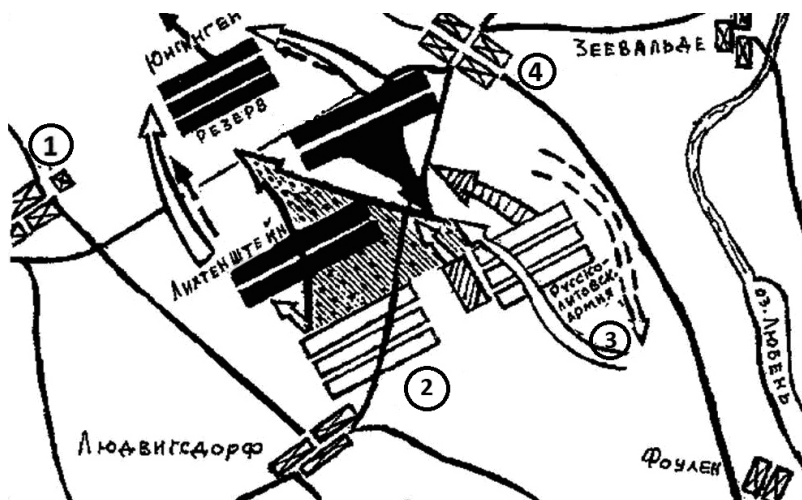
**3-й шаг. Рассмотреть названия городов и государств.** Не существует информации в олимпиадной исторической карте, которую можно было бы считать ничтожной. Значительный пласт заданий связан с историческими топонимами, которые сейчас обладают другими названиями. Для примера: на картах России с обозначением Петербурга с начала его основания в 1703 г. городу будет присвоено название Санкт-Петербург. Наименование Петроград было у города с 1914 по 1924 гг., а с 1924 г. город стал носить имя В. И. Ленина. Для подготовки к олимпиадам различного уровня обучающемуся необходимо знать о переименованиях большинства городов Российской империи, СССР и современной России. Со списком переименованных городов можно познакомиться в Приложении 1.

При определении исторических наименований городов временные рамки процессов и явлений на карте значительно сужаются. Иногда топонимы специально убирают с карты, чтобы проверить географические и пространственные знания обучающихся. Самым



простым методом запоминания городов и стран является «восстановление» модели исторической карты на листе формата А4 или доске, при котором обучающийся воспроизводит по памяти основные городские центры и страны (учитывая стороны света и примерный масштаб) относительно объектов физической географии (морей, рек и т. д.).

### КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1



- 1) Цифрой «1» на карте обозначено поселение, давшее известное нам название битве \_\_\_\_\_ (2 балла).
- 2) Цифрой «2» на карте обозначены войска государства \_\_\_\_\_ (1 балл), которыми командовал \_\_\_\_\_ (2 балла).
- 3) Русско-литовской армией (цифра «3») на указанной схеме командовал \_\_\_\_\_ (2 балла).
- 4) Цифрой «4» обозначено название поселения, которое дало альтернативное название битвы, причём известное сражение Первой мировой войны 1914 г. – битва при Алленштайне была переименована в честь этого поселения по настоянию Пауля фон Гинденбурга (3 балла).

- 5) Прочитайте отрывок из произведения, назовите фамилию известного польского писателя, посвятившего свой роман данной битве и событиям войны, изображенной на карте и схеме (2 балла). Вспомните название романа (2 балла).

«...Другая, меньшая часть войска \_\_\_\_\_, состоявшая из трех смоленских полков, отступала к \_\_\_\_\_ крылу, теснимая шестью хоругвями немцев, к которым присоединились потом и те, что преследовали литвинов. Но смоленцы были лучше вооружены и упорно сдерживали натиск врага. Битва обратилась в кровавую сечу. За каждый шаг, за каждую пядь земли лились реки крови. Один из смоленских полков был почти совсем уничтожен. Два другие боролись с яростью и отчаянием. Но воодушевленных победой немцев уже ничто не могло остановить... Удары их мечей и бердышей достигли страшной силы, и вся лавина, тесня, топчя и круша смоленских витязей, зашла наконец во фланг переднему и главному \_\_\_\_\_ отрядам, которые уже час сражались с немцами, предводимыми Куно Лихтенштейном...»

### ***Алгоритм рассуждений***

Анализ данных олимпиадных заданий по алгоритму может быть следующим. Перед нами карта с немецкими топонимами «Зеевальде», «Людвигсдорф» и именами полководцев (Лихтенштейн, Юнгинген), которые явно говорят о том, что события разворачивались на территории германских земель. Ключом является обозначение литовско-русской армии именно в контексте совместной борьбы русских и литовцев против какого-то внешнего противника. Задание 4 тоже содержит наводящую информацию: «битва при Алленштайне была переименована в честь этого поселения по настоянию Пауля фон Гинденбурга». Знание основных военных операций Первой мировой войны поможет нам вспомнить, что битва при Алленштайне – одно из названий битвы при Танненберге (на карте расположен под цифрой «4», 26–30 августа 1914 г.). Это означает, что данная местность – это Восточная Пруссия, на земле которой ведет сражение литовско-русская армия, в составе которой есть смоленские полки (общеизвестный факт), литовцы не одни, у них есть союзники. Вероятнее всего, речь идёт о Грюнвальдской битве (цифра «1» на карте, 15 июля 1410 г.), в ходе которой польский король Ягайло и его двоюродный брат Витовт разбили войско Тевтонского ордена в ходе Великой войны 1409–1411 гг. Важен и

литературный контекст: роман Г. Сенкевича «Крестоносцы» посвящен именно этим событиям XV в.

**4-й шаг. «Дьявол в мелочах»: детали исторической карты.** Каждый статический (город, граница), динамический (стрелка, поход) физико-географический объект помещается на карту с определенной целью. Следите за толщиной линий и пунсонов. Детали иногда демонстрируют отличия одной карты от другой, а следовательно, именно они помогают правильно идентифицировать событие и процесс.

Любые стрелки или линии обозначают военные походы, военные действия, движение путешественников. Населенные пункты, иногда даже самые небольшие, дают возможность локализовать событие. Примером тому может служить обозначение на карте Кагальницкого городка, который свидетельствует о том, что это карта «бунташного века» или какого-либо события, связанного с восстанием Степана Разина. Также с народными восстаниями Емельяна Пугачева и Степана Разина, Ивана Болотникова и Хлопка Косолапа. Все они схожи, каждая пара восстаний разворачивалась в рамках примерно одной территории. И только лишь деталь может помочь прийти к правильному результату. На карте, где показано восстание Емельяна Пугачева, будет обозначен Екатеринбург. Этот город основан на Урале в 1723 г. На карте, где изображено восстание Хлопка, не будет активных движений и стрелок: оно было стихийным, и организаторы не ставили перед собой глобальных целей, например, захвата столицы.

**5-й шаг. Внимательно изучаем само задание к карте.** Очень важным оказывается понимание задачи, поставленной составителем олимпиады. В случае, если у карты нет легенды, крайне мало динамических объектов (стрелок, линий и т. д.), не указаны даты должен быть осуществлен поиск наименований и контуров государств, территорий. Контурные границы государств – это самый оптимальный способ понимания исторического контекста.

К примеру, А. Ю. Морозов, Э. Н. Абдулаев, О. В. Сдвижков<sup>3</sup> предлагают визуально-типологический способ запоминания кон-

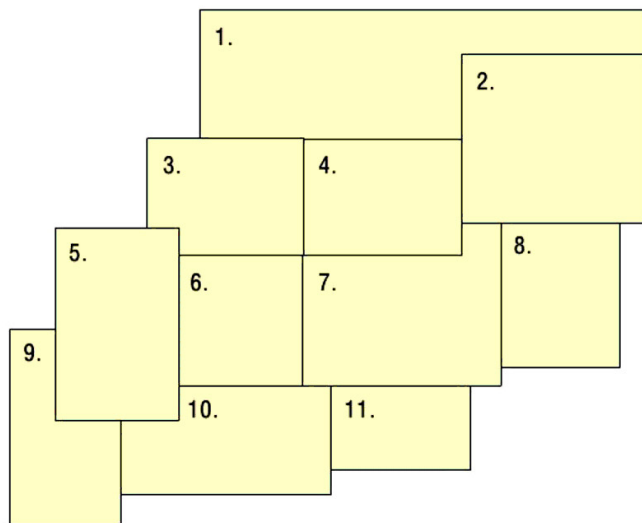
---

<sup>3</sup> Морозов А. Ю. Абдулаев Э. Н. Сдвижков О. В. Картографический практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. 9–11 классы: учебное пособие. М.: Русское слово, 2016. С. 19.

туров границ. Образцом для запоминания контуров становится простая схема. Рассмотрим данный метод на примере.

### КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

В форме данных геометрических фигур представлены княжества Руси эпохи феодальной раздробленности (XII–нач. XIII вв.). Задача обучающегося состоит в необходимости «узнать» в каждом контуре определенное княжество и дать уникальные характеристики древнерусских «столов».

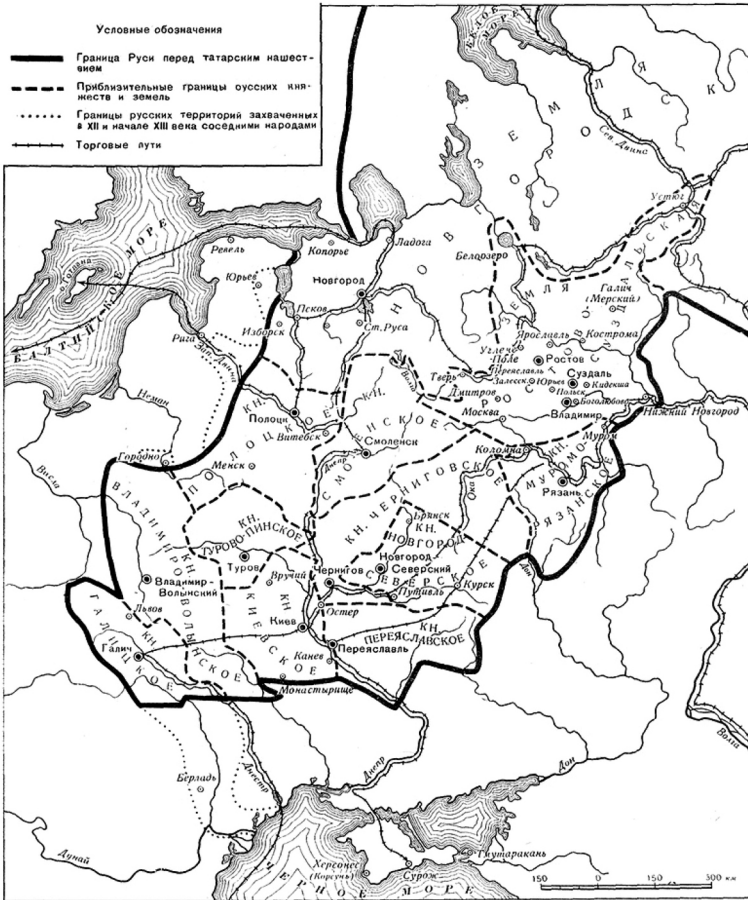


### *Алгоритм рассуждений*

Сопоставим эту задачу с реальной картой периода. Действительно, в случае работы с масштабом удаётся запомнить территориальное положение земель. Ориентирами при этом могут выступать как просто стороны света, так и статичные географические объекты (реки, моря, озёра и т. д.). Отдельно необходимо отметить географическое положение важнейших центров Древнерусского государства – Новгородская земля визуально является абсолют-

ным «чемпионом» по охвату территорий. Положение Киевской и Переяславской земли пограничное, что свидетельствует о постоянной опасности со стороны кочевого Юга. Положение Владимиро-Суздальского княжества свидетельствует о его географической близости к Русскому Северу и т. д.

**Киевская Русь**



**6-й шаг. Возвращение к ключевым объектам и топонимам.** Во время подготовки к олимпиадным испытаниям по картам или изучения теоретического материала необходимо запомнить ключевые населённые пункты для каждого периода отечественной истории. Это топонимические «вехи», от которых необходимо отталкиваться в решении задач. Каждый исторический объект на карте необходимо определять в системе с другими объектами.

Например, обучающийся должен не просто определить город Новгород, а сразу найти реку Волхов, на берегах которой он расположен, и озеро Ильмень. От общей карты перейти к описанию объекта: рассказать о ключевом значении Новгорода в древнерусской истории, об особом феодально-республиканском строе города в удельный период, о его международных связях, об обстоятельствах конфликта с Иваном III.

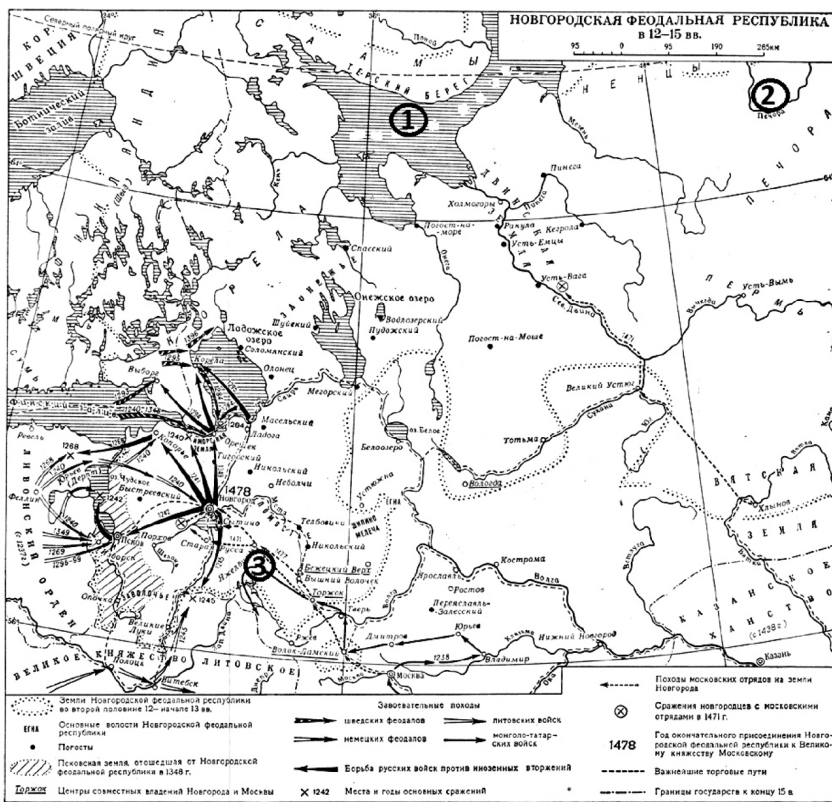
### **КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3**

Прочитайте отрывок из известной повести П. М. Алешковского, изучите карту и ответьте на вопросы.

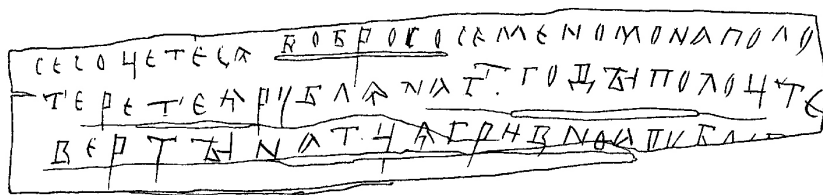
«– Давным-давно, – продолжал рассказ Прокша, – старики старикам рассказывали, ходил новгородец один на Двину. Звали его Гюрята Рогович. Собрал он дань и решил дальше отправиться, в новые земли. Долго шёл. Через дремучие леса, через бескрайние болота вышел к высоким горам. И упираются те горы прямо в небо. Увидел Гюрята в горах узкую расселину между скалами. Не испугался, зашёл в расселину. Шёл, шёл и оказался по ту сторону гор, в краю, где живёт племя ...»

- 1) Как новгородцы называли море, подписанное на карте цифрой «1»? (2 балла)
- 2) Как называлась территория, обозначенная в тексте и на схеме цифрой «2», куда новгородцы несколько раз совершали походы? (3 балла)
- 3) Назовите место, где, согласно летописному преданию, монгольская армия развернулась в степь, так и не дойдя до Новгорода. Место обозначено на схеме цифрой «3» (3 балла).
- 4) Что объединяет следующие города: Любек, Гданьск, Гамбург, Рига? Новгород также можно считать городом, включенным в данное объединение. Чем занималось данное объединение городов? (3 балла).

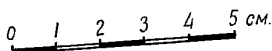
- 5) Назовите ключевой орган власти в Новгороде. В чем состояли территориальные особенности этого органа власти? (4 балла).



- 6) Одним из важнейших источников по социальной истории Новгорода являются берестяные грамоты. Попробуйте перевести представленную Вам грамоту или определите её основную мысль. О каких отношениях, господствовавших в Новгороде еще в начале XIV в., свидетельствует её текст? (4 балла).



№ 45



СЕ СО ЦЕ ТЕСА БО БРОСО СЕМЕНОМОНА ПОЛО  
 ТЕРЕТЕАРУБЛАНАГЪ ГОДЪ ПОЛОЦТЕ  
 ВЕРТЫНАТЦА ГРИВНО АРУБ[Л]---

### Алгоритм рассуждений

Отрывок из известного произведения П. М. Алешковского «Как новгородцы на Югру ходили» наталкивает на мысль о том, что географическая тематика заданий будет связана с Русским Севером. Студёное море – название на Руси в XIII–XVII вв. Северного Ледовитого океана. Оно было дано новгородскими первопроходцами, которые первыми начали осваивать Русский Север. История знает ещё один довольно уникальный топоним новгородцев – Камень. Именно так новгородцы называли Уральские горы. Новгородская первая летопись сообщает нам о Югре – северном народе, который пытались покорить или обложить данью новгородцы. Ряд русских летописей (например, Тверская) приводит легендарную информацию об Игнач-кресте, месте в Новгородской земле, от которого монголы повернули на юг.

Довольно известный факт, что Новгород был членом Ганзы, Ганзейского союза – торгового объединения балтийских и северо-германских городов в XIV–XVII вв.



Ключевым органом власти в Новгороде было вече. Вече было органом как общегородского, так и местного городского управления, существовали так называемые кончанские и уличанские веча.

Примерный перевод берестяной грамоты звучит следующим образом: «Вот счелся Бобр с Семеном: на два с половиной рубля за три года [процентов] тринадцать с половиной гривен, а рубль .../ Рассчитался Бобр с Семеном: два с половиной рубля за три года на тринадцать с половиной гривен» (*засчитывается любой вариант, правильно передающий смысл грамоты*). Данная грамота говорит о высоком уровне развития денежно-кредитных отношений в новгородском обществе.

**7-й шаг. Систематическое повторение изученного материала.** Для успешного овладения любым действием необходимо его многократное повторение. Для этого и используются работа с контурными картами и картографические тренинги. Бумажные варианты таких картографических пособий для учителей привычнее. Но выполнить в них задание можно только один раз, что для большинства учащихся недостаточно для формирования умения. В отличие от контурных карт, задания тренингов ориентированы на подготовку к экзаменам, ученики могут выполнять их неограниченное количество раз как на уроке, так и в качестве домашнего задания

Для периода Древнерусского государства ключевыми центрами являлись Новгород, Киев, Чернигов, Переяславль, Любеч. Монголо-татарское нашествие напрямую связано со следующими городами Руси: Рязань, Владимир, Козельск, Киев. Смутное время описывается через топонимы: Москва, Смоленск, Ярославль, Нижний Новгород, Переяславль Рязанский, Тушино. В период Великой Отечественной войны обучающемуся необходимо точно знать и определять города, получившие статусы «Город-герой» и «Город воинской славы».

Реки и озера также являются лучшими ориентирами локализации местности. Например, на реке Калке состоялась первая битва русских князей с монгольскими войсками, река Непрядва – ключевое место Куликовской битвы. Главными торговыми артериями являлись реки Днепр и Волга. Важные ориентиры для понимания пространства Европейской части России – Черное, Балтийское, а также Каспийское моря. Без хорошего знания физической географии нельзя обойтись.

**КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

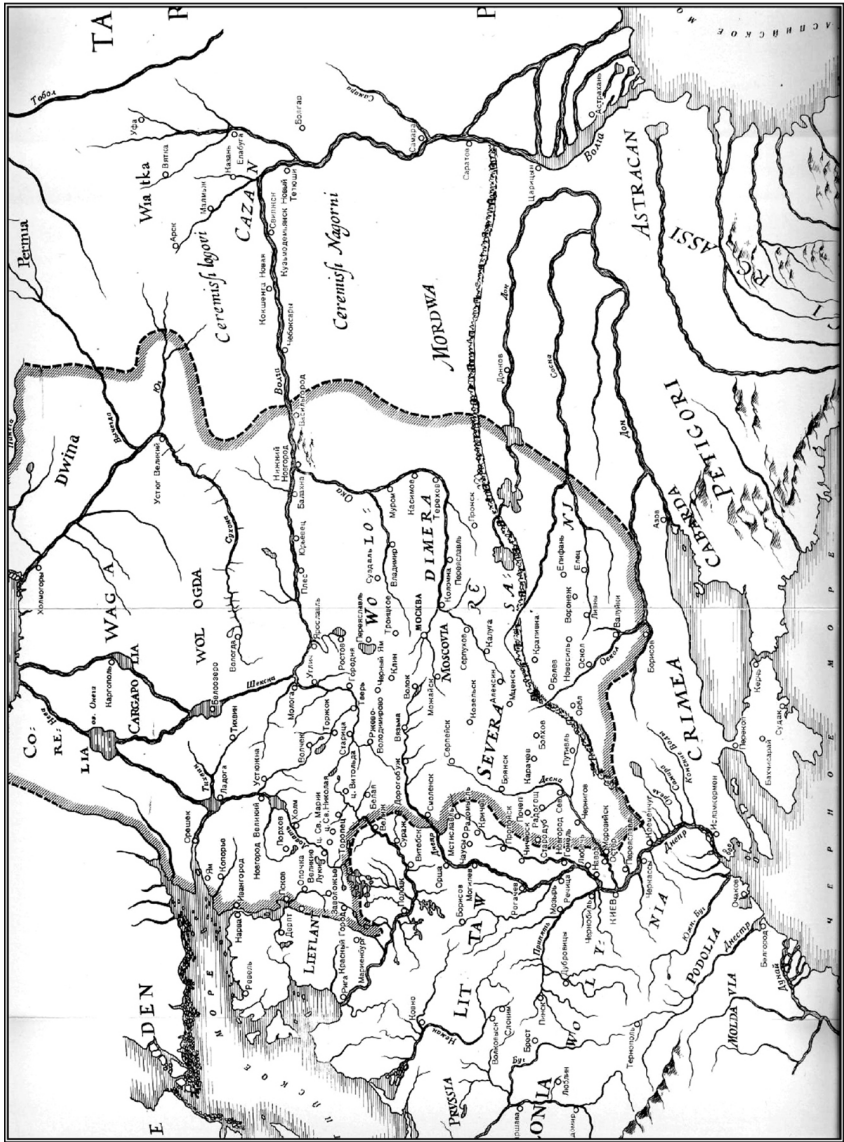
Перед Вами иностранная карта России начала XVII в., составленная на основе русской карты 1603 г. Академик Рыбаков писал о ней, что она «содержит несколько последовательных хронологических напластований». Это означает, что карта не отражает ситуации на какой-то конкретный момент: например, за пределами границ России могут быть отмечены города, возникшие только после включения этих территорий в ее состав, и т. п. Попробуйте выявить эти разновременные данные. Ответьте на следующие вопросы.

- 1) На карте присутствует целый ряд городов, построенных в период, когда Борис Годунов был правителем при Федоре Ивановиче, и во время его царствования. Найдите семь таких городов, желательно из разных регионов, учитывая, какие районы страны осваивались в это время (7 баллов). Если Вы самостоятельно найдете на карте неназванные в списке города, основанные в годуновскую эпоху, Вы получаете дополнительный балл (+ 1 балл за найденный и названный город).

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| А) Борисов<br>(Царев-Борисов), | К) Царицын,         |
| Б) Казань,                     | Л) Оскол,           |
| В) Ростов,                     | М) Елец,            |
| Г) Воронеж,                    | Н) Ивангород,       |
| Д) Ладога,                     | О) Можайск,         |
| Е) Самара,                     | П) Нижний Новгород, |
| Ж) Тихвин,                     | Р) Смоленск,        |
| З) Саратов,                    | С) Серпейск,        |
| И) Белоозеро,                  | Т) Суздаль,         |
|                                | У) Пронск.          |

- 2) На карте границы России в Среднем Поволжье даны не на 1603 г., а на значительно более раннее время. На какое (1 балл)? Ответ обоснуйте (5 баллов).

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| А) 1499–1503, | В) 1523–1552, | Д) 1601–1605, |
| Б) 1533–1538, | Г) 1558–1583, | Е) 1552–1556. |



3) Прочтите исторические источники и сопоставьте их с названиями мирных договоров, а также вспомните дату составления договора (по 1 баллу за правильное сопоставление).

1. Из международного договора

«Его Величество Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменяемо и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского и преемников Его престола и Российской Империи, от всех своих прав и притязаний на губернии ниже сего означенные, завоеванные Его Императорского Величества в нынешнюю войну от Державы Шведской, а именно: на губернии Кюмменегордскую, Нюландскую и Тавастускую, Абовскую и Вьернеборгскую с островами Аландскими, Саволакскую и Карельскую, Вазовскую, Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео, как то постановлено будет в следующей статье о назначении границ».

2. Из международного договора

«Е. к. в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е. ц. в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона свейская владела, пользовалась и употребляла».

3. Из международного договора

«И этот вечный мир должно держать между нашим наймогущественнейшим Королем и всем Шведским Государством и Его Царским Величеством так, чтобы со стороны Швеции, Финляндии, Эстляндии и из Лапиии и Каянской земли, со всеми замками, которые лежат вдоль морского берега и всего Шведскаго Государства, не начинать войны ни под каким видом, или причинять вред Великому Новгороду и Новгородскому замку Иваньгороду, Яму, Копорью, Кореле (Кексгольму), Орешку, Ладоге и всем вотчинам и владениям, также Пскову и всем Псковским замкам, и вотчинам, и владениям, с замком Колмогорским и со всею Двинскою землею, так же как Соловецким монастырем, Сумским острогом, Каргополом и всею Каргопольскою землею, и Кольским замком, со всеми его вотчинами и морским берегом; и военных людей, мало ли, или много, сухим путем, или водою, против них не посылать и ни какаго насилия не чинить».

4. Из международного договора

«Также, что всем их велеможного государя, короля Густава Адольфа свейского подданным торговым людем, которые в Свейской, в Финской и в Чюхонской земле, также и тем, которые в Ъванегороде, в Яме, в Копорье, в Орешке, в Кореле селятца и живут, какова они народу ни есть, руские или иные люди, вольно и без помешки торговати, как они свою пошлину заплатят в прямых таможнях на Москве, в Новгороде, во Пскове, в Ладоге и в иных российских городех, царского величества с подданными торговыми ж людьми, также вольно и бес помешки ездити через великого государя нашего, царя и великого князя ... самодержца, земли и государства для своей торговли и промыслу в Российском царстве».

5. Из международного договора

«Также договорено и утвержено, что вольной и беспомешной торговле быти меж обоих великих государств, Российского царствия и королевства Свейского, подданных жителей тем обычаем, что всем великого государя, его царского величества, и его царского величества наследников и потом будущих великих государей подданным торговым людем, которые живут в Российском царствии, в Новгородцком и Псковском государствах и в Литве и в Белой Росии и в Малых Лифлянтех и на Севере и во всех его царского величества землях и городех, и ис которых ни буди мест, которые любо ныне под его царского величества владеньем или вперед под его царского величества и потом будущих великих государей царей и великих князей российских и их великих государств во владенье будут, каковые они природы ни есть, и тем вольно бес помешки и без задержанья ехать с своими товарами в своей торговле и делах его королевского величества в Свейское королевство и к нему прилежащие земли и города и уезды, которыми ныне королевское величество владеет или вперед его королевское величество и его наследники владети будут, где им годно, в каково время ни случитца, летом или зимою, водою и землею, реками и озерами, и торговать, заплатя свою прямую пошлину по прямым таможням, особно ж царского величества подданным торговым людем торговать Свейского королевства в городех».

- А) Ништадский,      Б) Фридрихсгамский,      В) Столбовский,  
Г) Тязвинский,      Д) Кардисский.

Номер текста	1	2	3	4	5
Договор					
Год					

4) В каких трёх городах XVI в. были построены новые каменные крепости? Запишите соответствующие города (3 балла).

- А) Архангельск,      Г) Москва,  
Б) Астрахань,      Д) Новгород,  
В) Казань,      Е) Смоленск.

- 5) Какому времени может соответствовать нанесенная на карту граница России с Польско-Литовским государством и Швецией? Здесь тоже нужно назвать те периоды, когда она могла иметь такую конфигурацию, и кратко обосновать ответ (7 баллов).

### *Алгоритм рассуждений*

Безусловно, речь в задании идёт о карте Гесселя Герритса, которая считается во многом уникальной для русской исторической картографии. Считается, что в основе этой карты лежит чертёж Фёдора Годунова<sup>4</sup>. Этим объясняется нанесение на карту *Борисова* (Царева-Борисова, главная база продвижения русских сил в Дикое поле), *Воронежа*, *Самары*, *Саратова*, *Царицына*, *Оскола*, *Ельца*. Городами, построенными в период регентства Годунова и его правления, стали: *Уфа*, *Крапивна*, *Ливны*, *Епифань*, *Валуйки*, *Донков*, *Чебоксары*, *Кокшетау Новая*, *Кузьмодемьянск Новый*. Принимаются также ответы *Новосиль* (восстановлен), *Малмыж* (крепость построена в 1580 г.), *Арск*.

На данной карте впервые появляется засечная черта – уникальный географический объект в виде заграждения из деревьев средних и более размеров, поваленных крест-накрест вершинами в сторону противника.

Граница в Среднем Поволжье дана на период до взятия Казани в 1552 г. (принимается также ответ – до основания Свияжска, 1551 г.), если в качестве нижней границы названо основание *Васильгорода*, 1523 г. Граница на западе: от взятия Смоленска, 1514 г., до даты составления карты, т. е. примерно до 1603 г. Города побережья Балтийского моря *Ям*, *Ивангород*, *Копорье* и *Орешек*, утраченные в 1583 г. по Плюсскому перемирию и возвращенные в 1595 – в составе России. Таким образом, 1514–1583 гг. или 1595 (1593)–1603 гг. (от Тязвинского мира до даты составления).

Из курса истории известно, что строительство Астраханского кремля велось в 1580–1620 гг. Китай-город в Москве возводят при регентстве Елены Глинской, а Смоленский кремль – в 1595–1602 гг.

---

<sup>4</sup> Рыбаков Б. А. Русские карты Московии XV–нач. XVI вв. М.: Наука. 1974. С. 57.

Идентификация русско-шведских мирных договоров строится по следующему алгоритму.

Первый текст явно посвящен имперскому периоду и также имеет подсказки – финские и шведские топонимы «Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео», что говорит в пользу Фридрихсгамского мира. Второй источник с обозначениями «Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию» отсылает обучающегося к Ништадтскому миру. В третьем тексте прямо даётся его наименование – «Вечный мир» со Швецией, а также обстоятельно описаны все северо-западные уезды Русского государства, что ориентирует на Тязвинский мир. В четвертом есть упоминание шведского короля Густава Адольфа, умершего в 1632 г., что свидетельствует о Столбовском мире. В пятом отрывке Литва упоминается как владение русского царя, это говорит о том, что русские войска заняли эту страну в ходе русско-польской войны и, конечно же, о Кардисском договоре.

Номер текста	1	2	3	4	5
Договор	Б	А	Г	В	Б
Год	1809	1721	1595	1617	1661

### 3.3. ДЕЛОВЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИГРЫ – МЕТОД ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДНЫМ КАРТОГРАФИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

Современное образование диктует новые подходы к изучению исторического контекста. Безусловно, атлас, тематические пособия и образовательные интернет-порталы являются ключевым «набором» успешной подготовки обучающегося. Но для качественного погружения в предмет может не хватить стандартных и проверенных способов подготовки.

Сегодня приобретают значимость новые методы и подходы, например геймификация. Именно деловая игра позволяет лучше и качественнее проанализировать карту как ключевое средство работы с историческим контекстом. Важно отметить, что игра по исторической карте несет в себе большой актуализирующий потенциал: большинство проблем в споре выстраиваются так, чтобы

участники были непосредственно «включены» в контекст вопросов дискуссии. Актуальность может быть связана с абсолютно разными сферами исторического процесса.

Ситуация игры создаёт среду, которая обладает педагогическим потенциалом. Прослушав вводную установку, обучающиеся смогли сами представить свои знания об историческом процессе перед аудиторией. Каждая из команд берёт на себя ответственность защищать точку зрения «правительства» или «оппозиции», что приобщает ребёнка к практике гражданского и публичного процесса в современных государствах. В качестве примера такой картографической игры можем рассмотреть авторскую игру «Россия меж трёх огней: пути развития российской государственности после выборов в Учредительное собрание».

**ДЕЛОВАЯ КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ ИГРА: «РОССИЯ МЕЖ ТРЁХ ОГНЕЙ: ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ПОСЛЕ ВЫБОРОВ В УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ»**

**Цели игры:** совершенствование умений рассуждать, анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения, обучение критическому подходу к историческому источнику, знакомство с историей идей, связанных с выбором вектора будущего развития российской государственности (условно разделяемое на *праволиберальное, левоцентристское и радикально-левое*).

Учащимся предлагается проблемная ситуация, которую они должны решить в рамках имеющейся политико-идеологической схемы, опираясь на уже имеющиеся ресурсы. Игровым полем является карта Российского государства в период Первой мировой войны и революции. Набор стартовых ресурсов является стандартным для всех участников игры.

Стартовыми ресурсами являются «земля», «капитал», «люди», «промышленность», «транспорт». Стартовые ресурсы обозначены на карточках, отданных команде, и являются одинаковыми у всех. Во время работы над каждым вопросом игры команда объясняет необходимость траты тех или иных ресурсов, а также потенциальные источники их восполнения.





Положение на фронтах Советской республики (февраль 1918 года — февраль 1919 года)

### Задачи игры:

- попытаться разрешить комплекс противоречий, который стоял перед страной в начале 1918 г.;
- спрогнозировать возможные сценарии развития исторического процесса, каким образом в условиях тех лет можно было реализовать программы политических партий;

- локализовать на исторической карте большевистские и анти-большевистские силы;
- определить в ходе дискуссии причины победы большевиков в контексте развития Русской революции.

#### **Роли в игре:**

- *модератор* определяет условия взаимодействия сторон в игре, вводит исторические факторы, оказывающие влияние на принятие глобальных исторических решений;
- *картограф* занимается нанесением условных знаков на историческую карту (см. ниже);
- *тайм-менеджер* следит за временем в каждой команде.

Вот что мы знаем о тех сложных для российского государства минутах. Неразбериха, хаос и анархия царили в столичном обществе, накануне большевики захватили власть в Петрограде, а на юге страны уже начинает формироваться антибольшевистское движение.

*1918.01.18 (по юлианскому календарю – 05 января).* В Брест-Литовске генерал Гофман в форме ультиматума предъявляет условия мира, выдвинутые центрально-европейскими державами (Россия лишается своих западных территорий).

*1918.01.18 (по юлианскому календарю – 05 января).* В Петрограде проходит первое заседание Учредительного собрания. Большевики, оказавшиеся в явном меньшинстве (около 175 депутатов против 410 эсеров), покидают зал.

#### **1. Вопрос войны и мира? Pro et Contra<sup>5</sup>.**

*1918.02.18.* После предъявления России ультиматума начало австро-германское наступление по всему фронту. **Ваши действия? Аргументируйте, используя ресурсы и карту, свою позицию.**

- Мир с Германией (на любых условиях).
- Продолжение войны и перерастание её из мировой в революционную.

---

<sup>5</sup> Участники используют исторические источники и историографию для анализа ситуации в рамках первого и второго проблемных вопросов. См., напр.: Хрестоматия по Отечественной истории (1914–1945) / Под ред. А. Ф. Киселёва, Э. М. Шагина. М.: ВЛАДОС, 1996. С. 63; Декреты Советской власти. Т. 1. М., Гос. изд-во полит. лит-ры, 1957. С. 12–16.

- Продолжение войны, как обязательство перед союзниками;
- Не мира, не войны, а армию распускаем.

На общей игровой карте стороны должны обозначить линию фронта согласно их договорённостям с немцами. Должно быть дано объяснение, на что будут потрачены стартовые ресурсы.

## 2. Кто будет Вашими союзниками на мировой политической арене?

Газета «Таймс» встретила Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде заголовком «Революция сделана в Германии». **Аргументируйте, используя ресурсы и карту, своё мнение по данному вопросу.**

- Страны Германского блока (Германия, Австрия).
- Мировой пролетариат, организованный в интернационал.
- Страны Антанты (Франция, Великобритания).

На общей игровой карте каждая фракция размечает разными цветами своих союзников и противников. Должно быть дано объяснение, на что будут потрачены стартовые ресурсы.

## 3. Как Ваша сторона будет решать национальный вопрос<sup>6</sup>?

Национальный вопрос – самый болезненный с точки зрения национально-территориального устройства страны. **Аргументируйте, используя ресурсы и карту, свою позицию:**

- Польша;
- Финляндия;
- Украина;
- Кавказ.

На общей игровой карте каждая фракция размечает свой сценарий взаимодействия с окраинами бывшей Российской империи. Должно быть дано объяснение, на что будут потрачены стартовые ресурсы.

## 4. Как Ваша сторона будет решать земельный вопрос?

---

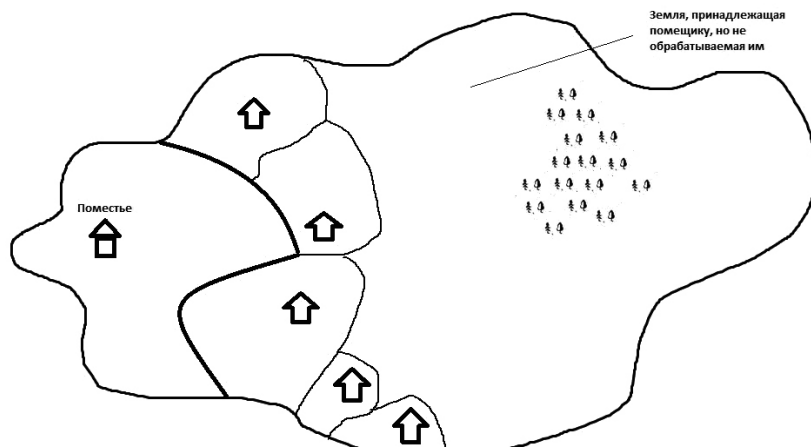
<sup>6</sup> Участники используют исторические источники и историографию для анализа ситуации в рамках третьего вопроса. См., напр.: *Карр Э.* История советской России. Т. 1–2. Большевицкая революция. М.: Прогресс, 1990. С 210–211; *Ленин В. И.* Полн. собр. соч. // Речь на I Всероссийском съезде военного флота. Т. 35. С. 115; *Деникин А. И.* Очерки русской смуты. Берлин; Париж: Я. Поволоцкий; Слово, 1925. Т. 4. С. 121; и др.

Ричард Пайпс в своей работе «Три “почему” Русской революции» отмечает «нежелание со стороны русского мужика признать право частной собственности на землю». **Аргументируйте, используя ресурсы, карту и схему свою позицию:**

- национализация земли;
- муниципализация земли;
- социализация земли;
- выкуп земли у помещиков.

На общей игровой карте и отдельно на схеме каждая фракция размечает свой сценарий решения аграрного вопроса.

**Графическая модель стартовых условий для решения аграрного вопроса**



Легенда схемы

**Типы земли:**

- помещичья;
- помещичья, сдаваемая в аренду;
- монастырская;
- крестьянская;
- лес;
- река.

**Обитатели вашей земли**

1. Дом семьи – 3 человека, середняки.
2. Дом семьи – 4 человека, середняки.
3. Дом семьи зажиточного крестьянина, 4 члена семьи, имеет по найму двух батраков.
4. Дом холостого бедняка, вернувшегося с фронта в начале 1918 г.
5. Дом бедняков, 2 человека.
6. Помещик с семьей – 4 человека.
7. Монастырская община из 10 человек.

### 5. Вопрос о государственном устройстве. Реакция на разгон Учредительного собрания

Обучающимся предлагается финальное задание – предложить свою стратегию развития страны на период с 1918 по 1928 гг. В качестве источника для анализа может быть использован отрывок из дневника З. Гишпиус: «1–2 января 1918 г. Учредительное Собрание и большевики ни минуты не могут сосуществовать. Или “Вся власть Учредительному Собранию!” и падают большевики, или “Вся власть советам!” и тогда падает Учредительное Собрание. Или – или. Эсеры говорят, что поняли это. Но: передемагогить большевиков им всё равно не удастся. Большевики уже подготовили “умы” обалдевшей черни к такому презрению к “Учредилке”, что теперь и штыковой разгон – дело simplest. Если у эсеров нет реальной силы, которая бы их поддержала, то, очевидно, это и случится...»

1918.01.19 (примерно 05:00). Декретом ВЦИК Учредительное собрание было распущено. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания был составлен и принят в ночь с 19 на 20 (с 6-го на 7-е) января.

**Итоговый компонент игры.** Рефлексия – осмысление возможных путей развития страны в 1918 г. Обучающиеся должны сделать выводы об альтернативности исторического процесса, осознать важность исторического моделирования в контексте подготовки к олимпиадам по истории.

## 3.4. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОГРАФИИ

Безусловно, для качественной подготовки к историческим олимпиадам необходима длительная работа с рядом исторических пособий и атласов. В качестве самого масштабного пособия по всемирной истории рекомендуется использовать «Всемирную историю» под редакцией Г. Киндера и В. Хильгемана. Данное справочное издание удачно сочетает карты и хронологию ключевых исторических событий человечества. Каждой карте, каждой схеме атласа соответствует текст с подробным историческим аппаратом<sup>7</sup>. Конечно, данный справочник-атлас охватывает преимущественно всеоб-

---

<sup>7</sup> Киндер Г., Хильгеман В. Всемирная история. Пер. с нем. М.: Рыбари, 2003. 638 с.

щую историю, но использование данного пособия, бесспорно, усилит олимпиадную подготовку к разделам всеобщей истории и к картографическим заданиям.

Одной из лучших классических работ по военной исторической картографии является издание «Атласа офицера», в котором представлены военные действия и процессы с древнейших времён до войн второй половины XX в.<sup>8</sup> На сегодняшний день существуют отсканированные версии в форматах «.pdf» и «.djvu» офицерских атласов 1947 и 1984 гг.

Огромный спектр исторических карт (как карт эпохи, так и карт современных картографов) представлен в работе Ф. М. Лурье<sup>9</sup>. Здесь имеются репринты исторических атласов периода Российской империи и СССР, присутствует библиографическое описание карт, синхронистические таблицы. Данный атлас выходит в серии «Большой исторический атлас» издательства «АСТ», где уже вышли атласы «Великих географических открытий», «Первой мировой войны», «Гражданской войны», «Второй мировой войны»<sup>10</sup>. Данные издания представляют собой систематизированные собрания цветных карт. Каждая карта снабжена сопроводительным текстом и иллюстрациями, которые помогают сориентироваться в ходе событий, особенностях положения на различных фронтах, вооружении, расстановке сил.

Крайне важна книга Б. А. Рыбакова «Русские карты Московии XV–начала XVI вв.»<sup>11</sup>. Книга восстанавливает историю картографирования периода становления Русского централизованного государства. Карты, приводимые в этой книге, довольно часто используются составителями олимпиадных заданий по истории. Содержательным пособием, в помощь ученику-«олимпиаднику» станет книга Л. Багрова «История русской картографии»<sup>12</sup>.

---

<sup>8</sup> Атлас офицера. М.: Военно-топографическое управление, 1984. 396 с.

<sup>9</sup> Лурье Ф. М. Всемирная история. Большой иллюстрированный атлас. М.: АСТ; ОГИЗ, 2020. 176 с.

<sup>10</sup> См. например: Герман А. А. Гражданская война в России (1917–1922). Большой иллюстрированный атлас. М.: АСТ, 2020.

<sup>11</sup> Рыбаков Б. А. Русские карты Московии XV–начала XVI вв. М.: Наука. 1974. 112 с.

<sup>12</sup> Багров Л. История русской картографии. М.: Центрполиграф, 2005. 523 с.

Атласов по отечественной истории довольно много, необходимо отметить комплекты атласов к трем линейкам учебников по истории России, созданным в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта. Это линейки атласов издательств «Российский учебник» («ДРОФА-Вентана») <sup>13</sup>, «Просвещение» и «Русское слово». Каждая из представленных линеек имеет свои особенности и характеристики, для полноты подготовки следует пользоваться двумя комплектами на выбор учителя и обучающегося. Также возможно использование исторических атласов Омской картографической фабрики, которая осуществляет переиздание советских школьных атласов. Если у обучающегося возникают трудности в работе с картами атласа, необходимо приобретать контурные карты. Они помогают сформировать пространственную компетенцию, запомнить ключевые географические и исторические объекты.

Обилие современных цифровых географических данных, основанных на GIS-технологиях, позволяет упростить задачу подготовки к олимпиадам по истории. Известный проект «GeoCron» включает в себя одну из самых мощных гео-временных баз данных в мире для исторических исследований <sup>14</sup>. База включает в себя исторические карты с эпохи древности и античности до наших дней. В качестве незаменимого помощника для обучающегося при подготовке к олимпиаде выступает ресурс «HISTOGRAPHY. История России. Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков» <sup>15</sup>. Данный ресурс лучше всего справляется с визуализацией границ государства при активном использовании хронологической таблицы.

---

<sup>13</sup> См., напр.: Атлас «История России» 6, 7, 8, 9, 10 классы. М.: Дрофа, 2021.

<sup>14</sup> «GeoCron». URL: <http://geacron.com/home-ru/?lang=ru> (дата обращения: 11.06.2021).

<sup>15</sup> «HISTOGRAPHY. История России. Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков» URL: <https://histography.ru/#welcome> (дата обращения: 12.06.2021).

## **ГЛАВА 4. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ВИЗУАЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ**

---

---

### **4.1. ЧТО НУЖНО УЧЕСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ВИЗУАЛЬНЫМИ ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ?**

Визуальные материалы встречаются в олимпиадах в различном формате: портреты, картины, исторические памятники, работа с которыми требует отдельных навыков. Алгоритм работы с изображениями базируется на сходном с тестированием принципе анализа. Фактически при анализе от обучающегося требуется не только понимание текста, но и его интерпретация. Интерпретация базируется на принципе вживания в источник, повествования от лица составителя.

Наиболее сложным вопросом, с которым обучающимся приходится столкнуться при анализе того или иного артефакта духовной культуры, к примеру полотна художника или литературного произведения, является определение его стилистических границ. Куда можно «вписать» то или иное произведение? Какими критериями необходимо пользоваться при описании наиболее сложных и неоднозначных произведений? Тем труднее это сделать, чем более оригинален и своеобразен сам художник/поэт/писатель/архитектор, который вряд ли знал, что через сотню-другую лет его отнесут к тому или иному стилю для какой-либо классификации и стандартизации изучаемой эпохи. Отдельным и принципиальным вопросом является прямая связь между искусством и духовной культурой и историческим процессом. Известный искусствовед Э. Г. Гомбрих в связи с этим писал, что «желание отличиться, наверное, не самый высокий и не самый глубокий из побудительных мотивов художника, но отсутствует он крайне редко»<sup>16</sup>. Поэтому, анализируя визуальный источник, в первую очередь мы должны

---

<sup>16</sup> Гомбрих Э. История искусства. М.: АСТ, 1998. С. 9.



ориентироваться на качественные отличия, уникальность каждого артефакта культуры. Ключевым навыком в такой аналитической работе становится умение выделить нечто характерное для эпохи, а также что-то совершенно неповторимое.

Фактором, усложняющим работу с визуальными заданиями на олимпиадах, становится множество типов визуализаций, с которыми работает историк. Тут могут встретиться и классические картины, и полотна, и летописные миниатюры, а также медали, фотографии, кадры из кинофильмов. Именно поэтому важно выработать наиболее общий алгоритм работы.

**1-й шаг. Изложение нарратива.** Ключевым элементом данного шага становится ответ на вопрос: что мы можем узнать из визуального источника? Обучающийся должен произвести обзор содержания и дать ответ на вопрос: что я вижу? По сути, идет простое перечисление всех объектов изображения. Крайне важным этапом здесь становится членение изображения, разложение его на составные элементы. Выделение темы и определение контекста изображения и ключевых затрагиваемых событий становится последним этапом первого шага анализа визуального источника. Если перед нами *сюжетная картина*, должны быть описаны и перечислены все объекты на ней, если *портрет*, то он должен быть описан с точки зрения присутствовавших на нем деталей.

**2-й шаг. Анализ содержания.** На данном этапе обучающийся выявляет суть визуальной информации. Необходимо установить, что утверждается или опровергается в иллюстрации/видеофрагменте, какие аспекты возможно понять, проанализировав текстовое описание, представленное в информации визуального источника. Например, в *почтовой марке* нам важен год её выпуска, информация на *медали* будет полезна для идентификации сражения или войны. Отдельным аспектом выступает эмоциональное содержание изображения.

**3-й шаг. Критика на уровне содержания.** В рамках данного этапа анализа обучающиеся должны ответить на ряд принципиальных вопросов:

- Есть ли в тексте источника противоречия?
- Что мог знать автор источника, а что – нет?
- Насколько текст заслуживает доверия?

- Выявление целей авторов – самый важный элемент данного шага анализа. В этом смысле одним из самых противоречивых визуальных источников является *карикатура*.

**4-й шаг. Критика на уровне идеологии.** Самый сложный этап, который подразумевает анализ исторического контекста. На данном этапе необходимо понять:

- Когда, кем и для кого создано изображение?
- Какой цели он (предположительно) служит?
- Какую точку зрения занимает автор? Каких идейных позиций придерживается?

Для качественной подготовки к олимпиаде крайне необходимо ознакомиться с основами сфрагистики<sup>17</sup>, т. е. познакомиться с изображениями *печатей*, русских *монет* эпохи средневековья и Нового времени, познакомиться с изображениями *ассигнаций*, *бумажных денег*.

Отдельное внимание следует уделить *государственным наградам* Российской империи, СССР и современной России, изучить *знаки отличия* на военной форме России и СССР.

## 4.2. ЖИВОПИСЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Живопись так же, как и другие виды искусства, является одной из форм общественного исторического сознания, средством познания мира. Художественные образы, создаваемые живописцами, обычно не развиваются во времени, а отражают определённый момент исторического события или явления. Подготовка к олимпиаде по истории требует хороших знаний из курса «Мировая художественная культура» и модуля «Отечественная культура».

### РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Перед вами миниатюры из одного очень известного источника, посвящённого древнерусской истории. Ваша задача – назвать этот источник, опознать изображённые на миниатюрах события и расположить их в хронологической последовательности.

---

<sup>17</sup> Каменцева Е., Устюгов Н. Русская сфрагистика и геральдика: учебное пособие. 2-е изд. М.: Высшая школа, 1974.



### Алгоритм рассуждений

Перед нами миниатюры, взятые из Радзивилловской летописи. Название летопись получила по имени полководца Великого княжества Литовского, виленского воеводы Януша Радзивилла, владевшего первым (собственно, Радзивилловским) списком в XVII в., в ходе Семилетней войны попал в Россию в качестве трофея (1760).

Анализ событий, приведённых на рисунках, должен быть следующим. На первом изображении мы видим баптистерий, в котором находится человек, проходящий обряд крещения. Самым известным летописным сюжетом о крещении является история о принятии христианства Владимиром в Корсуне.

Вторая миниатюра демонстрирует нам какое-то большое строительство и посещение князем (вероятно) стройки. Подсказкой здесь является фрагмент текста, в котором упомянуты имя «Георгий» и слово «монастырь». Обучающимся известно, что Георгий – это крестильное имя князя Ярослава Мудрого, который построил храм святой Софии в Киеве.

Третий фрагмент изображает флот и горящие огнем трубы («греческий огонь»), что позволяет нам его идентифицировать как русско-византийскую войну князя Игоря.

Четвертая миниатюра изображает шествие дружинников, которые несут в лодке к княжескому дворцу каких-то людей. При этом в княжеском замке находится женщина, вероятно, княжна, а перед ней вырыта большая яма. В данном описании узнается первая месть Ольги древлянским послам.

Пятый рисунок разделен на две части. Первый фрагмент демонстрирует диалог женщины и мужчины, облачённого в царские одежды, второй – обряд крещения этой же женщины. Из данного описания следует, что речь идет о визите Ольги в Константинополь (955 или 957 гг.) и принятии ею христианства.

И, наконец, последний рисунок содержит в себе текстологическую подсказку – упоминание двух топонимов (Изборск и Белоозеро), а также слова «новгородцы». Поэтому эту миниатюру смело можно отнести к году призвания варягов.

Таким образом, хронология изображений будет выстроена следующим образом:

№	Событие
6	Призвание варягов и занятие ими Новгорода, Белоозерска, Изборска
3	Война Игоря с Византией
4	Месть княгини Ольги древлянам
5	Крещение княгини Ольги
1	Крещение князя Владимира
2	Строительство собора Святой Софии в Киеве

Для анализа произведений живописи крайне важным является внимание к деталям. Важно и умение работать с ключевыми живописцами, писавшими картины в историческом жанре. Самым известным живописцем, конечно же, признается Василий Иванович Суриков (1848–1916). Многие полотна художник построил по принципу противопоставления «народ – власть», «бедность – богатство». Так было построено первое полотно, принесшее В. И. Сурикову славу, – «Утро стрелецкой казни» (1881), а также произведение «Меншиков в Березове» (1883). Как уже было сказано выше, крайне важно, чтобы участник олимпиады понимал не просто суть вопроса, знал на него ответ, гораздо важнее, чтобы ученик понимал логику составителя задания. Фактически это герменевтический подход – «квест» по интерпретации визуального ряда, в который заранее заложены ключевые подсказки и отсылки, а также «белые пятна».

#### **РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

- 1) Перед Вами картина художника-иностранца XVIII в., изображающая двух детей, сыгравших важную роль в истории России последующего столетия. В руках одного из этих детей лабарум – римский штандарт, ставший символом армии Римской империи после битвы у Мульвийского моста в 312 г. н. э. Как известно, лабарум свидетельствовал о начале установления христианства в качестве основной религии Римской империи. Имя человека, разрешившего христианам свободно молиться в Римской империи, является подсказкой для того, чтобы назвать имена этих детей. Назовите их (*по 2 балла за каждое имя*).
- 2) Имена \_\_\_\_\_
- 3) Кто из русских императоров (императриц) XVIII столетия планировал восстановление Восточной Римской империи (*2 балла*)?
- 4) Вспомните названия двух мирных договоров заключенных при этом правителе, с государством, существование которого было серьезным препятствием на пути восстановления Восточной Римской империи (*по 2 балла за каждое имя*)?



### *Алгоритм рассуждений*

Данное задание проверяет связь знаний всемирной и отечественной истории. Внутри задания есть подсказка – оба ребенка связаны друг с другом или историческим событием, или родственной связью.

В данном задании речь идёт об Александре и Константине Павловичах. Главной подсказкой здесь является упоминание в задании римского императора Константина. Вспомнив информацию о Миланском эдикте, обучающиеся фиксируют мысль о преемственности идеи «Москва – третий Рим» и вспоминают «греческий проект» Екатерины Второй.

В 1781 г. геополитические мечтания императрицы Екатерины II нашли яркое воплощение в аллегорическом портрете ее внуков кисти Р. Бромптона: младшего живописец изобразил с лабарумом – символом христианства, которое ему предстояло вновь утвердить в Константинополе; старшего он представил в образе македонского царя Александра Великого, разрубающего «гордиев узел». Без фиксации внимания на этих деталях крайне сложно правильно выполнить данные задания.

Мирные договоры, подписанные Екатериной, – это Кючук-Кайнарджийский и Ясский. Оба договора стали ключевыми вехами Восточного вопроса.

Для подготовки к олимпиадам крайне важно представлять, как выглядели исторические деятели той или иной эпохи. Безусловно, крайне необходимо познакомиться с изображениями «Большой государевой книги или Корня российских государей», известной также как «Царский титулярник» (1672). Он содержит портреты русских князей и царей допетровской эпохи, довольно часто встречающиеся в олимпиадных заданиях. Крайне важно также представлять то, как выглядели ключевые политические деятели, деятели культуры, видные учёные.

#### **РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Перед Вами портреты глав одного из ведомств Российской империи. Укажите, что это за учреждение (*5 баллов*). Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите порядковый номер события, произошедшего в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное Вами ведомство (*по 1 баллу за правильное соответствие*).





1)



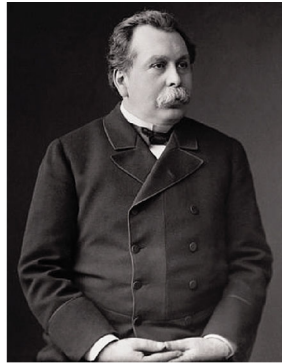
2)



3)



4)



5)

**Список фамилий**

- А) М. Т. Лорис-Меликов
- Б) В. К. Плеве
- В) Д. А. Толстой
- Г) В. П. Кочубей
- Д) П. Д. Святополк-Мирский

**Список событий**

- 1) Тильзитский мир
- II) Деятельность «первомартовцев»
- III) Закон об ограничении использования труда малолетних
- IV) II съезд РСДРП
- V) «Кровавое воскресенье»

**Алгоритм рассуждений**

Данные портреты – изображения министров внутренних дел Российской империи. Самый узнаваемый из них, конечно же, член негласного комитета В. П. Кочубей. П. Д. Святополк-Мирский и В. К. Плеве узнаваемы, благодаря тому, что их изображения пред-



ставлены в виде фотографий. Поэтому правильный ответ будет построен следующим образом:

1-Г-I; 2-В-III ; 3-Д-V; 4-А-2; 5-Б-IV.

#### **4.3. КАРИКАТУРА КАК ФОРМА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЯХ**

Наиболее часто встречающимся в олимпиадных заданиях визуальным источником является карикатурное изображение. *Карикатура* – это рисунок, изображающий личность или явление в намеренно гротескном, юмористическом, искаженном виде. Карикатура – элемент невербальной коммуникации современного общества, первые карикатуры появляются вместе с возникновением массовой коммуникации. Они характеризуют определённые фрагменты и сюжеты исторического явления или процесса, воздействуют на эмоциональное состояние и предполагают развитое умение критически воспринимать получаемую информацию.

Карикатура как средство обучения наиболее соответствует уровню мышления старших классов. Склонность учеников старших классов к критическому осмыслению изучаемых вопросов выдвигает на первый план источники документального характера. Такими источниками являются карикатуры.

А. А. Вагин выделил два типа карикатур: *карикатуры-иллюстрации*, которые дополняют рассказ учителя и не требуют особой расшифровки, привлекаются в качестве примера, и *карикатуры-характеристики*, которые подчеркивают определенные черты исторического явления, вскрывают его политическую природу, его суть. Вторая характеристика требует разбора ее и беседы с учениками<sup>18</sup>. К данной классификации нужно добавить *карикатуру-портрет*, которая раскрывает образ исторического деятеля с негативной стороны. Демонстрацию такой карикатуры сопровождают метким высказыванием, кратким изречением (например, о Сталине, о Бисмарке). Четвертым типом является *карикатура-символ*, в которой степень обобщения исторического знания доводится до уровня определенного зрительного сигнала, эмблемы.

---

<sup>18</sup> См., напр.: Вагин А. А. Методика преподавания истории в средней школе. М.: Просвещение, 1968. 426 с.; Обоимова Р. В. Карикатура на уроках истории // Молодой ученый. 2020. № 20 (310). С. 594–596. URL: <https://moluch.ru/archive/310/70133/> (дата обращения: 15.06.2021).

Обучение интерпретации карикатур как исторических источников должно проходить несколько этапов:

*1-й этап. Описание карикатуры и распознавание персонажей.*

Вопросы и задания могут быть сформулированы следующим образом:

- Опишите, что вы видите на карикатуре.
- Кого символизируют персонажи (страны, люди, партии и пр.)?
- На основании чего вы определили персонажей? Подтвердите свои выводы ссылками на детали изображения (особенности внешности, выражение лиц, одежда, жесты, предметы, символика и пр.).
- Найдите реальных исторических личностей. По каким признакам вы их определили?

*2-й этап. Определение исторической тематики карикатуры.*

Возможные вопросы и задания:

- Какие исторические факты (события, явления, процессы) отражены в данной карикатуре?
- Какие черты (характеристики) исторического явления выделены в карикатуре?
- Дайте обоснование своим выводам.
- Укажите даты события (явления, процесса).

*3-й этап. Определение авторского мнения, идей.*

Вопросы и задания:

- Как автор карикатуры относится к данному историческому факту? Приведите не менее двух обоснований.
- С какой целью создана карикатура?
- Сформулируйте главную мысль автора карикатуры.
- Какие мнения, идеи она выражает?
- Совпадает ли точка зрения автора с официальным мнением?
- Что именно высмеивает (изобличает) автор? Какими художественными средствами достигается комический эффект?
- Сторонником какой политической позиции (идеологии, «крыла» оппозиции) является автор карикатуры?

*4 этап. Психологические характеристики персонажей.*

Вопросы и задания:

- Какими психологическими характеристиками наделены персонажи? Какими особенностями поведения и внешности выражены данные характеристики?
- Какие черты преувеличивает, «выпячивает» автор?

- Каким персонажам автор симпатизирует? Как это проявляется в изображении?

*5-й этап. Идентификация времени и места (страны) создания карикатуры.*

- Определите примерно, когда была создана данная карикатура. Обоснуйте свой ответ.
- В какой стране была создана данная карикатура?

Эти пять этапов являются примерным алгоритмом анализа карикатуры как исторического источника. Конечно, исходя из замысла педагога и особенностей изображаемого, работа с карикатурой может быть дополнена следующими вопросами и заданиями:

- Объясните надпись (надписи) к карикатуре.
- Придумайте свой заголовок к карикатуре.
- Что имеет в виду один из персонажей, утверждая, что ...?
- Придумайте диалог (реплики) между персонажами карикатуры и т. д.

#### РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



Каким событиям посвящена данная карикатура?

### **Алгоритм рассуждений**

На данной карикатуре изображено в аллегорической форме вмешательство американцев в дела гражданской войны в Греции. Против сил, верных королю Георгу II, выступали части Фронта сопротивления (ЭЛАС) во главе с коммунистами. Монархисты опирались на поддержку британских войск. В 1947 г. Англия вывела войска из Греции. Зато США направили в Грецию своих советников и перевооружили греческую армию современным вооружением.



Каким событиям посвящена данная карикатура?

### **Алгоритм рассуждений**

На данной карикатуре узнаваемый образ И. В. Сталина, представленный в виде баскетболиста, «отбивающего» «план Маршалла». СССР принял решение отказаться от участия в «плане Маршалла» и заставил принять такое же решение Албанию, Болгарию, Венгрию, Польшу, Румынию, Чехословакию, Югославию и Финляндию.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ С ИСТОРИЧЕСКИМ РАСКРЫТИЕМ<sup>23</sup>

##### А

Абаканский завод (1856) → город Абаза (1966)  
станция Абинская → посёлок городского типа Абинский → Абинск (1963)  
Аграфенина Пустынь (1507) → Агро-Пустынь (XX век)  
Адыгейск (1969) → Теучежск (1976) → Адыгейск (1992)  
Нейво-Алапаевский завод (1704) → Алапаевск (1781)  
поселок Незаметный → Алдан (1939)  
форт Александрия (1838) → Навагинское укрепление (1839) → Пост Даховский (1864) → Даховский Посад (1874) → Сочи (1896)  
Нижние Раздоры → Кобяковский → Атаманский → Нижний → Усть-Аксацкий стан → станция Аксайская (1791) → город Аксай (1957)  
Александровск (Александровск-на-Мурмане) (1896) → Полярный (1939)  
Александровская → Александровка → Александровский (1917) → Александровск-Сахалинский (1926)  
Александровское (1860) → Александровка (1926) → Александровск-на-Томи → Краснопартизанск (1931) → Куйбышевка-Восточная (1936) → Белогорск (1957)  
станция Александро-Грушевская (нач 19 века) → Горное Грушевское поселение (1867) → город Александро-Грушевский (1881) → Шахты (1920)  
Алексеевск (1912) → Свободный (1917)  
Альметьево → Алметьевск  
поселок Ангарский (1946) → город Ангарск (1951)  
Антреа → Каменногорск (1948)  
станция Апшеронская (1863) → Апшеронск (1947)  
Армянский аул (1839) → Армавир (1848)  
Арзамас-16 (1946) → Кремлёв (1991) → Саров (1995)

##### Б

Баронск (Екатериненштадт) (1765) → Марксптадт (Marxstadt) (1920) → Маркс (1941)  
слобода Баланда → Калининск  
хутор Бахатин → Красная Слобода (1917) → Краснослободск (1955)  
Башанта → Городовиковск  
станция Баталпашинская (1804) → Баталпашинск (1931) → Сулимов(1934) → Ежово-Черкесск (1937) → Черкесск (1939)  
Белоозеро (862) → Белозерск (1777)  
станция Белореченская (1863) → Белореченск (1958)  
Белорецк-16 → Межгорье (Башкортостан)

---

<sup>23</sup> Список переименованных населенных пунктов <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/347445>.

Белоцарск (1914) → Хем-Белдыр (1918) → Кызыл (1926)  
Бикинская → Бикин (город)  
Бирюч → Будённый → Красногвардейское → Бирюч (2007)  
Бобрики → Донской  
Бобрики → Сталиногорск (1934) → Новомосковск (1961)  
Богданово → Спасск (1779) → Беднодемьяновск (1925) → Спасск (2005)  
Болоховский → Болохово  
Большая Курша (XIV век) → Воскресенское (прим. XVII век) → Курша (XX век)  
Бондюжск → Менделеевск  
Боровская слобода → Бор (Нижегородская область) (1938)  
Берёзовское → Бьёрке → Койвисто → Приморск (Ленинградская область)  
посёлок Брантовка (1906) → Октябрьский (Костромская область) (1939)

## В

слобода Васькина Поляна (1629) → Спасск (1778) → Спасск-Рязанский (1929)  
Василёво (XII век) → Чкаловск (1937)  
Ваенга (1917) → Североморск (1951)  
станция Великокняжеская → Пролетарская → Пролетарск (1970)  
укрепление Вельяминовское → Вельяминовский Посад → Туапсе (1897)  
Владикавказ (1784) → Орджоникидзе (1931) → Дзауджикау (1944) → Орджоники-  
дзе (1954) → Владикавказ (1990)  
Владимир-30 → Радужный  
село Владимировка (1882) → Тоёхара (Тоюоһара) → Южно-Сахалинск (1946)  
Волховстрой (1918) → Волхов (1940)  
посёлок Володары → Володарск (1956)  
село Воронцово-Александровское (1762) → село Советское (1963) → Зеленокумск  
(1965)  
село Воскресенское (XVI век) → Воскресенск (1781) → Истра  
поселок Вижаиха → Красновишерск (1930)  
Хлынов (1181) → Вятка (1374) → Хлынов (1457) → Вятка (1780) → Киров (1934)

## Г

село Галкино-Врасское (1884) → Отитай (1905) → Долинск (1946)  
Гольй Карамыш → Бальцер → Красноармейск  
Городецк → Бежецк (1766)  
Городок → Закаменск (1959)  
Гросс Фридрихсдорф → п. Гастеллово  
хутор Гуковский (1802) → слобода Гуковская (1867) → Гуково (1950)  
Гумбиннен → Гусев (город)  
Гундоровка → Донецк  
Гжатск → Гагарин (1968)

## Д

Даркемен → Ангерашп (1938) → Озёрск (Калининградская область) (1945)  
Дмитриев → Дмитриев-на-Свапе → Дмитриев-Льговский  
Дмитровка → Дмитровск → Дмитровск-Орловский → Дмитровск (2005)

Докшукино (1913) → Нарткала (1967)  
Долгопрудный → Дирижаблестрой → Долгопрудный  
посёлок Двигательстрой → Каспийск (1947)  
Дзержинский → Сорск (1966)

## Е

Екатеринбург (1723) → Свердловск (1924) → Екатеринбург (1991)  
Екатеринодар (1793) → Краснодар (1920)  
посёлок Егоршино → Артёмовский (1938)

## Ж

Ждановск (1956) → Заполярный (1963)  
Железнодорожный (1941) → Емба (1985)  
село Жирное → Жирновск (1958)

## З

Заозёрный-13 (1956) → Красноярск-45 → Зеленогорск (1992)  
посёлок Заринская (1952) → Заринск (1979)  
Затишье (1916) → Электросталь (1928)  
Заволжье (1934) → Заволжск (1954)  
Завойко → Елизово (1924)  
Зерновой → Зерноград (1960)  
Зейский Склад (1879) → Зeya-Пристань → Зeya (1913)  
Златоуст-20 (1955) → Златоуст-36 (1967) → Трёхгорный (1993)  
посёлок Змеиный (1908) → Невер-I (1909) → Рухлово (1911) → Сквородино (1938)  
Зугубри → Тапиов (1450) → Тапиуа (Tapiua) → Гвардейск (1946)

## И

крепость Илецкая Защита → Илецк → Илецкое → Илецкая Защита → Соль-Илецк  
Иман → Дальнереченск  
Инстербург (Insterburg) → Черняховск  
Иваново-Вознесенск → Иваново  
Ижевский Завод → Ижевск → Устинов → Ижевск  
Ижма → Сосногорск

## К

Кранц → Зеленоградск (1945)  
Каинск → Куйбышев (Новосибирская область) (1935)  
Калата → Кировград (1936)  
Твангсте (Tvangeste) → Кёнигсберг (Königsberg) (1255) → Калининград (1946)  
посёлок Подлипки → посёлок Калининский (1928) → Калининград (1938) → Королёв (Московская область) (1996)  
Камень → Камень-на-Оби (1933)  
станция Каменская → Каменск (1927) → Каменск-Шахтинский (1929)

Каменский Завод → Каменск (1935) → Каменск-Уральский (1940)  
деревня Камышинка → Дмитриевск → Камышин  
Касивабара (Kashiwabara) → Северо-Курильск  
Каспийский → Лагань (1991)  
Кийское (1698) → Мариинск (1857)  
Кодинский → Кодинск  
Кольчугино (1763) → Ленино (1922) → Ленинск-Кузнецкий (1925)  
посёлок Комсомольский (1962) → Югорск (1992)  
Корела → Кексгольм (Kexholm) (1611) → Кякисалми (Käkisalmi) (1918) → Кексгольм  
(1940) → Приозерск (1948)  
Красноярск-26 (1950) → Железногорск  
посёлок Крестов Брод (1916) → Рoshаль (1918)  
деревня Ксеньевка (1896) → посёлок Ксениевский → Асино (1933)  
Куделька (1889) → Асбест (1933)  
слобода Кукарка (1594) → Советск (1918)  
станция Курганная (1853) → Курганинск (1961)  
Кушинский Завод → Кушва  
Кузнецкий острог (1618) → Кузнецк (1622) → присоединён к Сталинску в 1939 →  
Новокузнецк  
село Кузнецово → Конаково  
Козлов (1635) → Мичуринск (1932)

## Л

Лабиау (Labiau) (1258) → Полесск (1946)  
станция Лабинская (1841) → Лабинск (1947)  
Лаздинай (Lazdynai) → Лазденен (Lasdehnen) (1734) → Хазельберг (Haselberg)  
(1938) → Краснознамёнк (1946)  
посёлок Лакинский → Лакинск  
Лаптево (XV век) → Ясногорск (1965)  
посёлок Лермонтовский (1953) → Лермонтов (1956)  
Лихвин (1565) → Чекалин (1944)  
Лопасня (XVIII век) → Чёрное Озеро (1920) → Лопасня (1936) → Чехов (1954)  
Лосиная слобода (1708) → Лосино-Петровский (1928)  
Людвигсорт (Ludwigsort) → Ладушкин (1946)  
деревня Лютога (1886) → Рудака (Rudaка) (1905) → Анива (1946)  
посёлок Лопатино (1938) → Волжск (1940)

## М

слобода Мечетная (1764) → Николаевск (1835) → Пугачёв (1918)  
село Медвежье (1803) → Евдокимовское (1935) → Молотовское (1939) → Крас-  
ногвардейское (Ставропольский край) (1957)  
Медвежья Гора (1916) → Медвежьегорск (1938)  
Мелекесс (1698) → Димитровград (1972)  
Михайловское (1784) → село Шпаковское (1963) → Михайловск (Ставропольский  
край) (1999)



Михайловский Завод (1805) → Михайловск (Свердловская область) (1961)  
село Георгиевское (1926) → Микоян-Шахар → Клухори (1944) → Карачаевск (1957)  
Мухтуй → деревня Мухтукуевская (1663) → Ленск (1963)  
посёлок Муравленковский (1984) → Муравленко (1991)  
Мысовая (1892) → Мысовск (1902) → Бабушкин (Бурятия) (1941)  
село Муромцево → Краснофлотский (1928) → Красноармейский (1929) → Красно-  
армейск (1947)  
Муравёвский пост (1853) → Корсаковский пост (1869) → Отомари (Otomari) (1905)  
→ Корсаков (1946)

## Н

Надеждинск (1894) → Кабаковск (1934) → Надеждинск (1937) → Серов (1939)  
Найхоро (Найхоро) → город Горнозаводск (1947) → село Горнозаводск (2004)  
Называетская → Называетка → Называетск (1956)  
Нойхаузен (Neuhausen) (1262) → Гурьевск (1946)  
посёлок Невдубстрой (1929) → Кировск (1953)  
Невьянский Завод (1700) → Невьянск (1919)  
посёлок Незаметный (1923) → Алдан (1939)  
Николаевский пост (1850) → Николаевск (1856) → Николаевск-на-Амуре (1926)  
Никольское (1668) → Пестровка → Николо-Пестровка → Никольск  
село Никольское (1866) → Никольск (1898) → Никольск-Уссурийский (1926) → Во-  
рошилов (1935) → Уссурийск (1957)  
Никольский хутор → Сурск  
Нижнетагильский Завод → Нижний Тагил (1919)  
пристань Нижневартговская (1909) → Нижневартговск (1972)  
село Нижневолжское → посёлок Нижневолжск (1967) → Нариманов (1984)  
Нижний Новгород (1221) → Горький (1932) → Нижний Новгород (1990)  
Нода (Noda) → город Чехов (1947) → село Чехово (2004)  
Нолинск (1668) → Молотовск (1940) → Нолинск (1957)  
Новая Покровка (XVI век) → Свобода (1928) → Лиски (1943) → Георгиу-Деж (1965)  
→ Лиски (1991)  
Новгород (859) → Великий Новгород (1999)  
пост Ново-Мариинск (1889) → Анадьрь (1965)  
село Ново-Александровское (1804) → станица Новоалекандровская (1832) → Ново-  
александровск (1971)  
посёлок Новокуйбышевский (1952) → Новокуйбышевск  
Новая деревня → Новый посёлок → Александровский → посёлок Ново-Николаев-  
ский → Новониколаевск (1903) → Новосибирск (1925)  
Новопавловская (1777) → Новопавловск (1981)  
село Новотроицкое → Новотроицкий Промысел → Балей (1938)  
посёлок Нововоронежский (1957) → Нововоронеж (1987)  
Новохолмогоры (1584) → Архангельский город (1613) → Архангельск  
Новый Зай (1652) → Зайнск (1978)  
посёлок Новые Петушки → Петушки (1965)  
посёлок Нях (1965) → Нягань (1985)

## О

Обдорск (1595) → Салехард (1933)  
Оленск → Вилкойск (1821)  
Ольховский (1700) → Артёмовск (1939)  
посёлок Ольжерас (1946) → Междуреченск (1955)  
Омутинский Завод (1773) → Омутнинск (1921)  
Ораниенбаум (Oranienbaum) (1710) → Ломоносов (1948)  
Оренбург (1743) → Чкалов (1938) → Оренбург (1957)  
Орешек (1323) → Нотебург (Nöteborg) (1611) → Шлиссельбург (Schlüsselburg) (1702)  
→ Петрокрепость (1944) → Шлиссельбург (1992)  
Орлов (1459) → Халтурин (1923) → Орлов (1992)  
Осиновка (1926) → Осинники (1938)  
Оскол (1593) → Старый Оскол (1655)  
Остяко-Вогульск (1930) → Ханты-Мансийск (1940)  
дачный посёлок Отдых (1935) → посёлок Стаханово (1938) → Жуковский (1947)  
станция Очерская → станция Вознесенская → Верещагино (1942)  
село Означеное → Саяногорск (1975)

## П

село Пим (1932) → посёлок Лянторский (1978) → Лянтор (1992)  
Павлово (1328) → Павловский Посад (1844)  
Павловск (1777) → Слуцк (1918) → Павловск (1944)  
Пенза-19 (1962) → Заречный (Пензенская область) (1992)  
Переяславль Рязанский (1095) → Рязань (1778)  
Пермь (1723) → Молотов (1940) → Пермь (1957)  
Пермское (1860) → Комсомольск-на-Амуре (1932)  
посёлок Ворошиловский (1936) → посёлок Первомайский (1957) → Новодвинск (1977)  
посёлок Песочня (1745) → Киров (1936)  
Петергоф (Peterhof) (1709) → Петродворец (1944) → Петергоф (1997)  
Петропавловская гавань → Петропавловский Порт (1849) → Петропавловск-Камчатский (1924)  
Петропавловский → Североуральск  
укрепление Петровское (1844) → Порт-Петровск (1857) → Махачкала (1921)  
Петровское (1750) → Светлоград (1965)  
Печоры (1473) → Петсери (Petseri) (1920) → Печоры (1945)  
посёлок Петровский Завод (1789) → Петровск-Забайкальский (1926)  
посёлок Судострой (1936) → Молотовск (1938) → Северодвинск (1957)  
Пиллау (Pillau) (1626) → Балтийск (1946)  
Покровская слобода (1747) → Покровск (1914) → Энгельс (1931)  
Караульный Мыс (1682) → село Покровское → Покровск (Якутия) (1998)  
Поречье (1499) → Демидов (1918)  
Пошехонье XVII век → Пошехонье-Володарск (1918) → Пошехонье (1992)  
Пришибинское (1802) → Пришиб → Ленинск (1919)  
село Угодский Завод (1656) → село Жуково (1974) → Жуков (1996)

Прейсиш-Эйлау (Preußisch Eylau) (1585) → Багратионовск (1946)  
Промзино – Сурское (Ульяновская обл)  
посёлок Пёра (1910) → Гондатти (Gondatti) (1914) → посёлок Владимиро-Шимановский (1920) → Шимановск (1950)  
Пыталово (1782) → Яунлатгале (Jaunlatgale) (1925) → Абрене (Abrene) (1938) → Пыталово (1945)

## Р

посёлок Радуга (1971) → Владимир-30 (1977) → Радуга (1991) → Радужный (1992)  
поселение Ландесхут → Рагнит (Ragnit) (1722) → Неман (1946)  
Ранинбург → Раненбург (1778) → Чаплыгин (1948)  
посёлок Растяпино → Дзержинск (1929)  
Раушен (Rauschen) → Светлогорск (1946)  
посёлок Райчиха (1932) → Райчихинск (1944)  
Романов (XIII век), Борисоглебск (1777) → Романов-Борисоглебск (1822) → Тутавск-Луначарск (ноябрь, 1918) → Тутав (декабрь, 1918) (→ Менделеевск (решение принято в 1941, но не вступило в силу из-за начавшейся войны))  
Романов-на-Мурмане (1916) → Мурманск (1917)  
хутор Романовский (XVIII век) → Кропоткин (1921)  
Рогожа (1389) → Старый Рогожский Ям (1506) → Богородск (1781) → Ногинск (1930)  
Рыбинск (1777) → Щербаков (1946) → Рыбинск (1957) → Андропов (1984) → Рыбинск (1989)

## С

Санкт-Питербурх (1703) → Петроград (1914) → Ленинград (1924) → Санкт-Петербург (1991)  
Самара (1586) → Куйбышев (1935) → Самара (1990)  
село Селютора (1892) → Сиритору (Shirutoru) (1905) → Макаров (город) (1946)  
село Семёновка (1902) → Арсеньев (1952)  
Сердоболь (XII век) → Сортавала (Sortavala) (1918)  
Середа (1918) → Фурманов (1941)  
Сергиев Посад → Сергиев (1919) → Загорск (1930) → Сергиев Посад (1991)  
Сергиевское (1540) → Плавск (1949)  
посёлок Сад-город (1929) → Новокузнецк (1931) → Сталинск (1932) → Новокузнецк  
Ставрополь (1737) → Тольятти (1964)  
Ставрополь (1777) → Ворошиловск (1935) → Ставрополь (1943)  
починок Ступинский (1507) → деревня Ступино → посёлок Электровоз (1934) → Ступино (1938)  
посёлок Сучанский Рудник (1896) → Сучан (1932) → Гамарник (1930-е) → Сучан (1937) → Партизанск (1972)  
посёлок Судострой (1936) → Молотовск (1938) → Северодвинск (1957)  
село Сундырь (1620) → Марининский Посад (1856)  
Суетиха → Бирюсинск (1967)  
Свердловск-45 (1947) → Лесной (1954)  
поселок Свободный (1912) → Черепаново (1921)

Святой Крест (1769) → Прикумск (1920) → Будённовск (1935) → Прикумск (1957)  
→ Будённовск (1973)  
Сяна (Shana) → Курильск (1947)  
Сысерский Завод (1732) → Сысерть (1932)  
станция Славянская (1865) → Славянск-на-Кубани (1958)  
село Солнечная Гора → деревня Солнышная → посёлок Подсолнечный → посёлок  
Солнечногорский → Солнечногорск (1938)  
Сорочинская крепость (1747) → село Сорочинское (XIX век) → Сорочинск (1945)  
Сорока (Sorokka) (1419) → Беломорск (1938)  
Спасск (1781) → Спасск-Татарский (1926) → Куйбышев (1935) → Болгар (1991)  
село Спасское (1885) → Спасск (1917) → Спасск-Дальний (1929)  
Сиеклаhti → Лахденпохья (Lahdenpohja) (1924)  
Сибирск (1648) → Симбирск (1780) → Ульяновск (1924)  
Императорская Гавань → Советская Гавань (1921)

## Т

Твангсте (Tvangeste) → Кёнигсберг (Königsberg) (1255) → Калининград (1946)  
Талдом (Taldom) (1677) → Ленинск (1918) → Талдом (1929)  
станция Таунбетовская (1910) → станция Морозовская (1917) → город Морозовск  
(1941)  
посёлок Ташино (XIX век) → Первомайск (1951)  
крепость Темир-Хан-Шура (1834) → Буйнакск (1922)  
Териоки (Terijoki) → Зеленогорск (1948)  
посёлок Тетюхе (1896) → Дальнегорск (1989)  
пост Тихменевский (1869) → Сикука (Shikuka) (1905) → Поронайск (1946)  
хутор Тихорецкий (1895) → Тихорецк (1923)  
Тильзит (нем. Tilsit) (1288) → Советск (1946)  
Тиннай → село Красногорск (Сахалинская область)  
Томари (1870) → Томариору (Tomarioru) (1905) → Томари (1946)  
Томск-7 или Пятый почтовый (1949) → Северск (1956)  
Торо (Того) → Шахтёрск (1947)  
посёлок Троица (1478) → Удомля (1981)  
слобода Троицко-Заозерная (1776) → Заозёрный 1948  
Троицкосавск (1727) → Кяхта (1934)  
поселок Троицкий → Троицк (1977)  
укрепление Тронгзунд → Уурас (фин. Uuras) (1918) → Тронгзунд (1940) → Высоцк  
(1948)  
Троцк (1908) → Чапаевск (1929)  
деревня Труёв → Труёво-Воскресенское (1699) → Нарышкино → Кузнецк (1780)  
Турьинские Рудники → посёлок Турьинский → Краснотурьинск (1944)  
Тума Николаевская → Тума (1917)  
Тума Воскресенская → Воскресенье (1917)  
Тверь → Калинин (1931) → Тверь (1990)  
Тындинский → Тында (1975)

## У

Удинск → Верхнеудинск → Улан-Удэ (1934)  
Улала → Ойрот-Тура → Горно-Алтайск (1948)  
посёлок Саблино → Ульяновка (1922)  
Уралмедстрой (1925) → Красноуральск (1932)  
Усолье (1669) → Усолье-Сибирское (1925)  
село Усть-Абаканское (1780) → посёлок Хакасск (1925) → Абакан (1931)  
станция Усть-Белокалитвинская → Белая Калитва (1958)  
Усть-Зейский военный пост (1856) → станция Благовещенская (1857) → Благовещенск (1858)  
Усть-Илим → Усть-Илимск  
Усть-Катавский Завод → Усть-Катав (1943)  
станция Усть-Медведицкая (1589) → Серафимович (1933)  
Усть-Сысольск → Сыктывкар (1930)  
Усть-Шексна → Рыбная Слобода → Рыбинск (1777) → Щербаков (1946) → Рыбинск (1957) → Андропов (1984) → Рыбинск (1989)

## Ф

Фишхаузен → Приморск (Калининградская область) (1946)  
Фридланд → Правдинск (1946)

## Х

Хабаровка → Хабаровск (1893)  
посёлок Харовский (1903) → Харовск (1954)  
Хибиногорск (1931) → Кировск (Мурманская область) (1934)  
Хлынов → Вятка (1781) → Киров (Кировская область) (1934)  
Хонто (Honto) → Невельск  
село Хотчино → Гатчино → Троицк (1923) → Красногвардейск (1929) → Гатчина (1944)  
Хрущёвская → Узловая (1877)  
Хайлигенбайль → Мамоново (город)  
Хайнрихсвальде → Славск  
Холмск (1870) → Маока (Маока) (1905) → Холмск (1966)

## Ц

Циммербуде (нем. Zimmerbude) → Светлый (1955)  
Царицын (1589) → Сталинград (1925) → Волгоград (1961)  
Царское Село (1710) → Детское Село (1918) → Пушкин (1937)  
Царевококшайск (1584) → Краснококшайск (1919) → Йошкар-Ола (1927)  
станция Цимлянская (1670) → рабочий посёлок Цимлянский → город Цимлянск (1961)

## Ч

Чегем Первый → Чегем (город)  
Чембар → Белинский (город)  
деревня Чертанла → Новый Узень (1835) → Новоузенск  
деревня Чесноковка → Новоалтайск (1962)  
Челябинск-40 (1945) → Челябинск-65 → Озёрск (Челябинская область) (1994)  
Челябинск-70 → Снежинск (1991)  
Черноречье → Растяпино (1927)  
лагерный пункт Чибью (1929) → Ухта (1939)  
село Чемрек (1860) → село Винодельное (1880) → Ипатово (1935)

## Ш

посёлок Шахты (1939) → Гусиноозёрск (1953)  
село Шарыпово (1760) → город Шарыпово (1981) → Черненко (1985) → Шарыпово (1988)  
Шихраны (1891) → Канаш (1925)  
Шкотово-17 → посёлок Тихоокеанский → Фокино (1980)  
Шталлупёнен (Stallurönen) (1539) → Эбенроде (Ebenrode) (1938) → Нестеров (1946)

## Щ

Щеглово (1720) → Щегловск (1918) → Кемерово (1932)

## Э

посёлок Электропередача → Электрогорск  
Энсо (1887) → Светогорск (1948)  
Элиста (1880) → Степной (1943) → Элиста (1957)  
Эсотору → Углегорск (Сахалинская область)

## Ю

Юрюзанский Завод (1758) → Юрюзань (1943)  
село Владимировка – Тойёхара – Южно-Сахалинск

## Я

Яр Чаллы (1172) → Набережные Челны (1626) → Брежнев (1982) → Набережные Челны (1988)  
посёлок Ягельная Губа (1957) → Гаджиево (1967) → Скалистый (Мурманск-130) (1981) → Гаджиево (1999)  
Яковлевское Большое → Приволжск (1938)  
крепость Ям (1384) → Ямбург (1703) → Кингисепп (1922)